

Scoringslijst kwaliteitscriteria RGOi

Deze checklist geeft 20 kwaliteitscriteria voor het werken volgens de leidende principes van Resultaatgerichte Ontwikkeling van interventies (RGOi): Aansluiting, Inbedding, Benutting, Samenwerking. De lijst is gericht op de aanbieder en is in te vullen voor verschillende eenheden: de gehele instelling, een afdeling, een team, een individuele praktijk of een bepaalde interventie. U kunt dit hieronder aangeven. Waar in de vragenlijst 'wij' of 'ons' staat wordt deze eenheid bedoeld. Waar in de vragenlijst 'interventie' staat, kan ook het meervoud van 'interventies' van toepassing zijn. Geef per criterium aan in welke mate uw eenheid op dit moment aan het criterium voldoet. Hiervoor wordt de volgende schaal gehanteerd: 0 = niet of nauwelijks; 1 = deels; 2 = geheel. Aan het eind kunt u via een optelling uw scores betekenis geven.

Naam invuller:

Datum invullen:

Voor welke eenheid vult u deze lijst in?

- a. Hele instelling, namelijk:
- b. Afdeling, team of andere organisatie-eenheid, namelijk:
- c. Individuele praktijk, namelijk:
- d. Interventie, namelijk:
- e. Anders, namelijk:

RGOi-kwaliteitscriteria	Niet aan voldaan	Deels aan voldaan	Geheel aan voldaan
Aansluiting			
1. Onze interventie is een duidelijk te omschrijven aanpak.	0	1	2
2. We hebben duidelijkheid over het ontwikkelingsniveau van de interventie op de effectladder.	0	1	2
3. We zijn bereid de interventie op basis van resultaten te verbeteren.	0	1	2
4. De voor RGOi afgesproken activiteiten en onderzoeksmethoden worden bij ons goed afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de interventie.	0	1	2
5. Wij zijn in staat de voor RGOi afgesproken activiteiten en onderzoeksmethoden uit te voeren.	0	1	2
Inbedding			
6. Wij werken met vragenlijsten die goed passen bij het theoretisch kader van de interventie.	0	1	2
7. Onze cliënten ervaren het werken met vragenlijsten als een vanzelfsprekend onderdeel van de interventie.	0	1	2
8. Bij ons zijn de RGOi-rapportages op tijd beschikbaar om te kunnen worden gebruikt als inhoudelijk vertrekpunt voor de jaarverantwoording en de planvorming voor het komend jaar.	0	1	2
9. We hebben een aandachtsfunctionaris RGOi die als taak heeft om het werken volgens RGOi te ondersteunen.	0	1	2
10. We hebben een programma voor scholing en <i>coaching on the job</i> gericht op het (nog beter) leren werken volgens de principes van RGOi.	0	1	2

RGoi-kwaliteitscriteria	Niet aan voldaan	Deels aan voldaan	Geheel aan voldaan
Benutting			
11. We bespreken de uitkomsten van alle metingen met cliënten (ouders en/of jeugdigen). Bedoeld worden: begin-, eind-, eventuele tussentijdse en/of follow-upmetingen.	0	1	2
12. We reflecteren gezamenlijk (met uitvoerders, collega's) op periodieke uitkomst rapportages van geaggregeerde gegevens, ook met cliënten. Dit leidt zo nodig tot het opstellen van verbeteracties.	0	1	2
13. Ons bestuur/management gebruikt de uitkomstenrapportages van teams, afdelingen, interventies of de hele instelling voor verantwoording (jaarverslag), gesprekken met de financier (inkoop) en verbeteracties (jaarplan).	0	1	2
14. Onze organisatie gebruikt de verzamelde gegevens voor verder onderzoek en theorievorming met betrekking tot de werkzaamheid van de interventie, of stelt deze hiervoor beschikbaar.	0	1	2
15. Bij ons spelen de uitkomsten van de individuele metingen een rol in de methodische werkbegeleiding, intervisie of supervisie.	0	1	2
Samenwerking			
16. Het werken volgens de principes van RGOi is door bestuur/management aantoonbaar verankerd in een missie- of visiedocument.	0	1	2
17. In samenspraak met de financier zijn de kosten voor RGOi in de kostprijs van de interventie opgenomen.	0	1	2
18. Leidinggevend, uitvoerders en onderzoekers spreken elkaar aan als RGOi onvoldoende van de grond komt, zoeken gezamenlijk naar verbeteracties en dragen hier ook daadwerkelijk aan bij.	0	1	2
19. Wij nemen voor RGOi deel aan een samenwerkingsverband met een universiteit, hogeschool of andere onderzoeksorganisatie.	0	1	2
20. Wij delen kennis en ervaring over de resultaten van de interventie, die voortkomen uit het werken volgens RGOi, met collega's (landelijk, regionaal) om van en aan elkaar te leren wat het beste werkt.	0	1	2

Scoring en interpretatie
<p>Voor de scoring kunt u de resultaten per onderdeel optellen, deze optelling kan variëren van 0 tot 10 en kan geïnterpreteerd worden als een schoolcijfer.</p> <p>Om een totaalscore te berekenen telt u de scores van de vier onderdelen bij elkaar en deelt u die door vier, ook dit resulteert in een waarde die als schoolcijfer te interpreteren is.</p>