



Tool 2.3 Profielen van vragenlijsten lezen

Wanneer een vragenlijst is ingevuld kunnen scores worden berekend en een profiel worden getekend. Een profiel is bijvoorbeeld een grafiek of een spindiagram waarin samengevat terug is te zien wat de sterke kanten en de aandachtspunten zijn die cliënten hebben aangegeven middels hun antwoorden. Het goed interpreteren van een profiel vraagt oefening.

Ter voorbereiding op het bespreken van het profiel met ouders en jongeren is het belangrijk een aantal vragen langs te lopen om helder te krijgen wat de resultaten opleveren. Daarbij is het van belang dat je in globale lijn de resultaten ook goed kunt interpreteren en begrijpt wat er staat. Dit is een vaardigheid die oefening vraagt. We raden dan ook aan om hiervoor een training te volgen of collega's om hulp te vragen, bijvoorbeeld gedragswetenschappers of collega's met ervaring. Het bespreken en analyseren van de vragenlijsten met je gedragswetenschapper of behandelcoördinator zou een standaard onderdeel moeten zijn van de werkbegeleiding van hulpverleners.

Maak een lijstje van sterke kanten en aandachtspunten die je af kunt lezen uit de profiel(en). Vergelijk de profiel(en) met de gegevens die je al had. Bij het lezen van profielen kun je jezelf de volgende vragen stellen:

1. Welke punten zou je willen bespreken naar aanleiding van het profiel?
2. Waarop kun je ouders en jongere erkenning geven? Bijvoorbeeld: U geeft aan dat u veel belasting ervaart bij de opvoeding van uw kinderen, dat lijkt mij zwaar voor u.
3. Waarop kan je ouders en jongere complimenten geven? Bijvoorbeeld: Wat goed dat het lukt om minder vaak boos te worden! Hoe komt het dat dat jou gelukt is?
4. Onderbouwt het profiel de doelen die al (wellicht impliciet) waren gesteld?
 - a. En zo ja: op welke punten?
5. Levert het profiel nieuwe aanvullende gegevens op?
 - a. En zo ja: dient hiervoor nog aandacht te zijn om de hulpvraag verder te verhelderen of nieuwe doelen te stellen?