

Resultaten 2019

Hulpmodule X

JEUGDHULP^{*}
FRIESLAND



Inhoud

Wat is de respons?

- 2019 (01/01/2019 – 31/12/2019)

Wat zijn de uitkomsten?

- Afname ernst problematiek
 - *probleemgedrag*: CBCL, (C)TRF, YSR
 - *opvoedingsbelasting*: OBVL
- Cliënttevredenheid (Exit-vragenlijst)
- Reden beëindiging hulp

Vragen & Discussie

- Wat kunnen we zeggen over de effectiviteit van de hulp?
- Welke concrete doelen/verbeteracties kunnen we formuleren?

Respons: Aantal

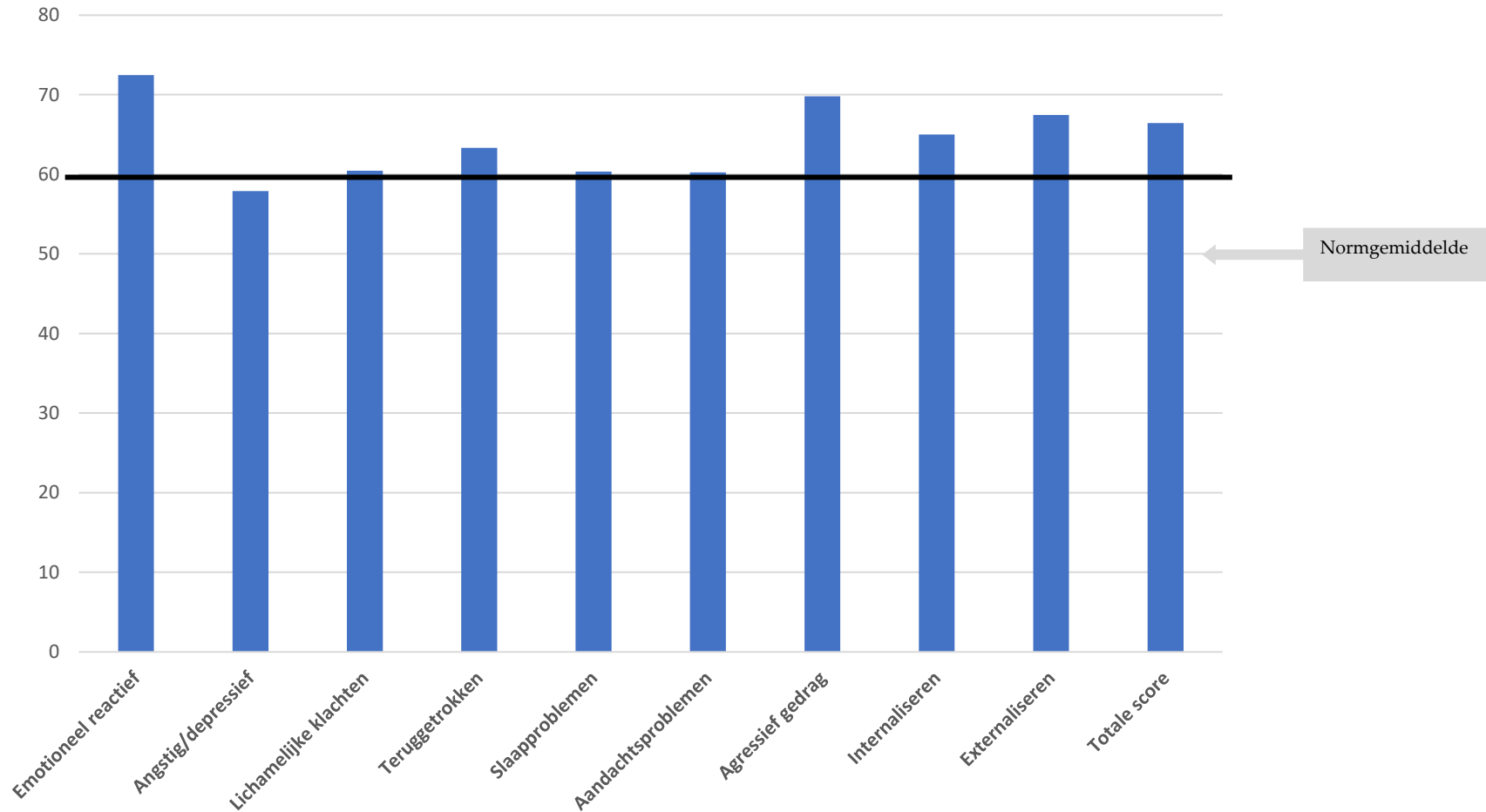
	T1 (instroom = 41)	T1+T2 (uitstroom = 41)
CBCL 1,5-5	9	9
CBCL 6-18	27	28
OBVL	34	33
TRF	33	16
YSR	3	1
C-TRF	6	4

Afname ernst problematiek

- Probleemgedrag (CBCL, TRF)
- Opvoedingsbelasting (OBVL)
- Voor een effectmeting: $N > 15$

Ruwe scores moeilijk te interpreteren (i.v.m. verschillen tussen vragenlijsten, schalen; gemiddelde van de normgroep niet meegenomen) – daarom T-scores

Gemiddelde T-scores CBCL 1,5-5 bij aanvang (9)



60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

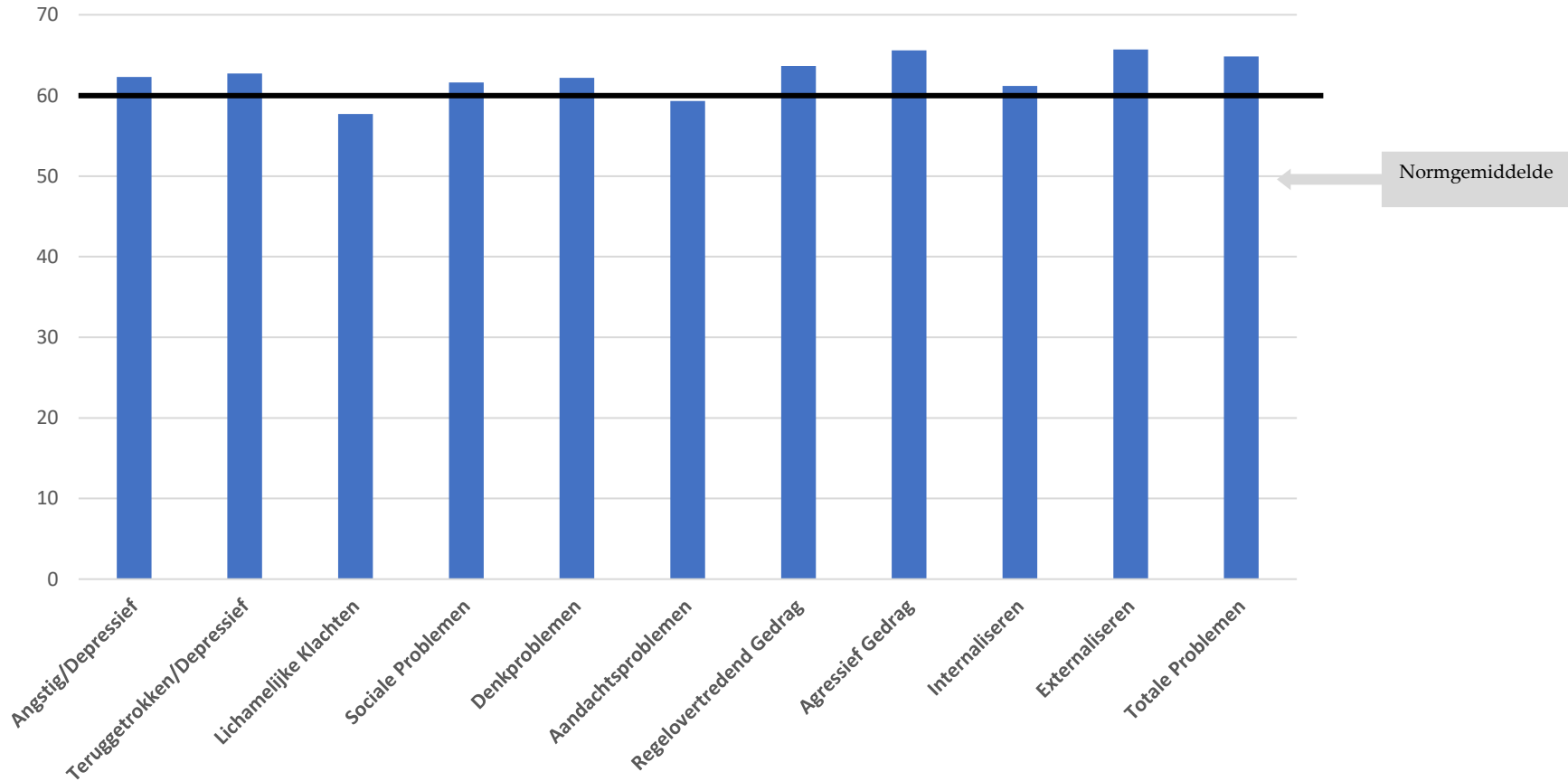
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Gemiddelde T-scores CBCL 6-18 bij aanvang (27)



60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

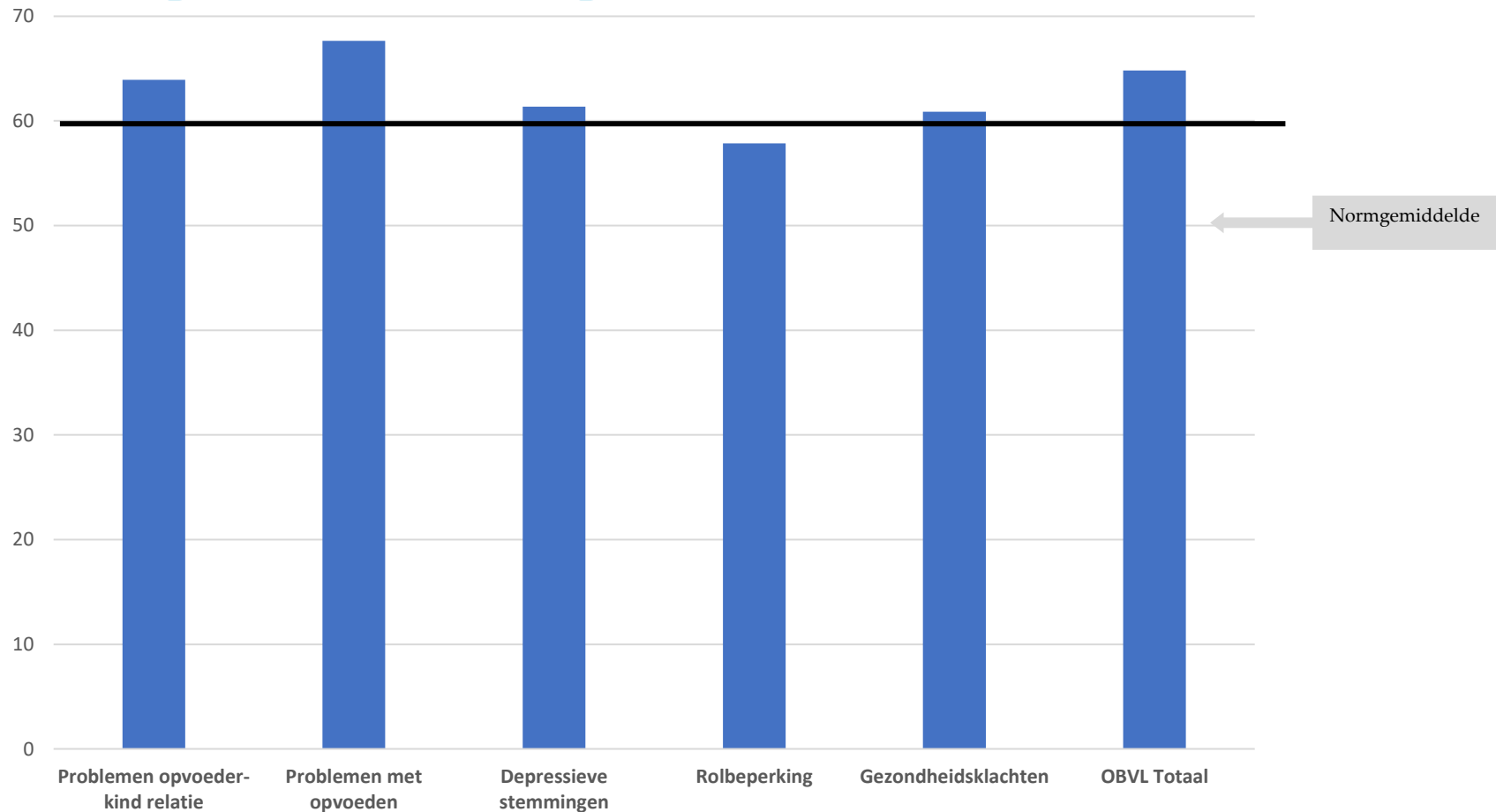
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Gemiddelde T-scores OBVL bij aanvang (34)



60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

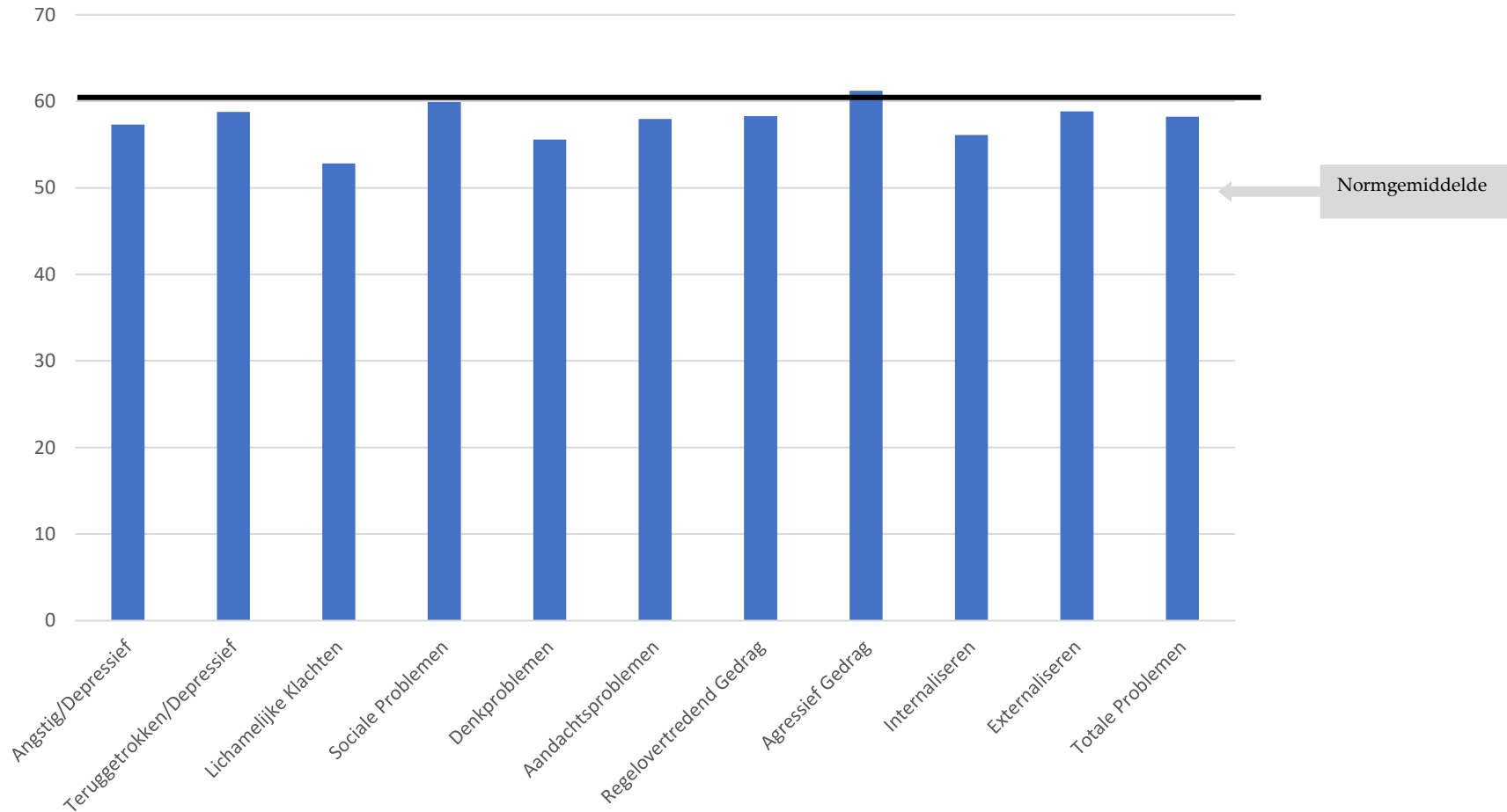
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Gemiddelde T-scores TRF bij aanvang (33)



60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

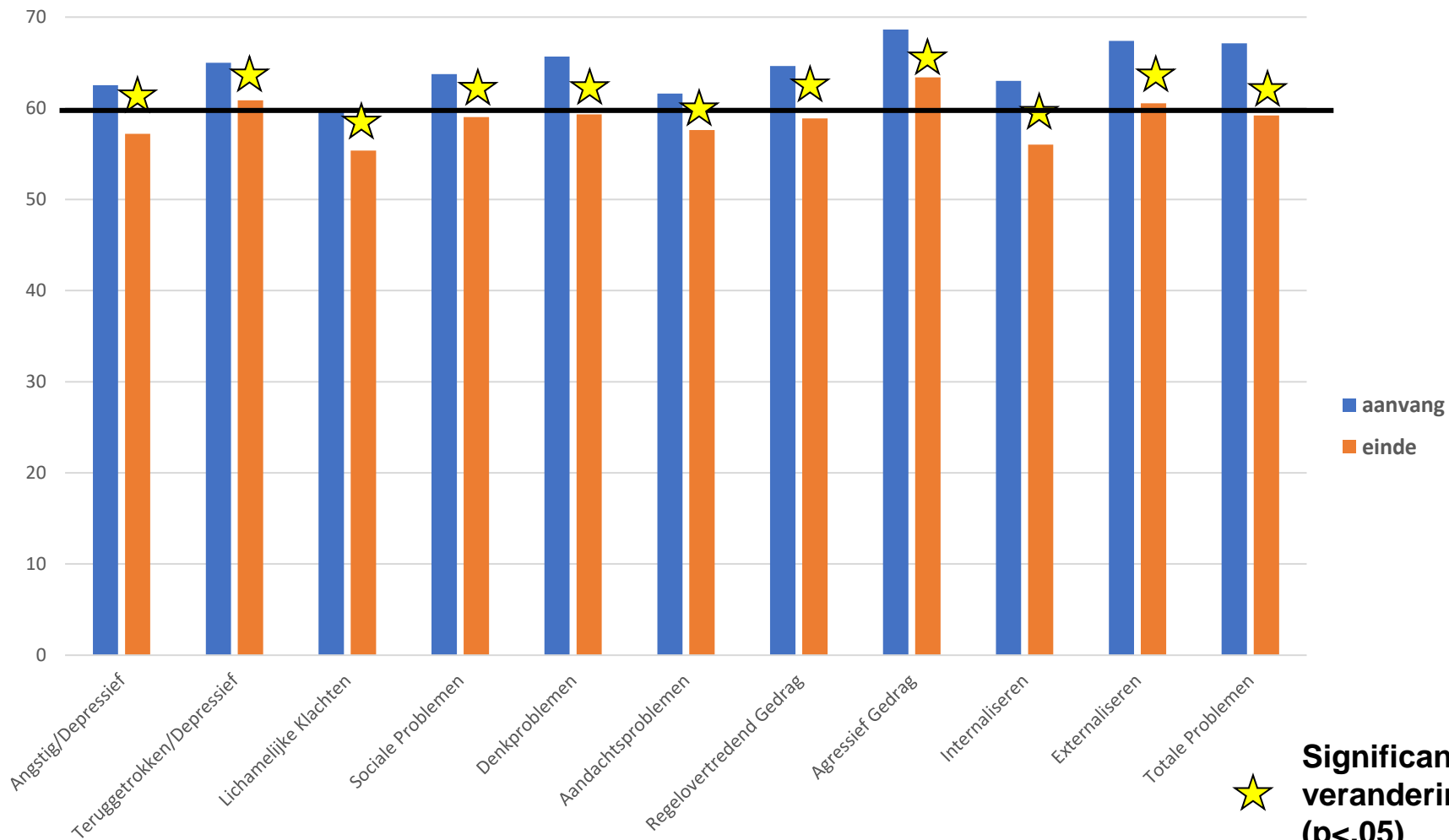
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Afname ernst gedragsproblematiek (ouders, CBCL 6-18 = 28)



Significante verandering (p < .05)

60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

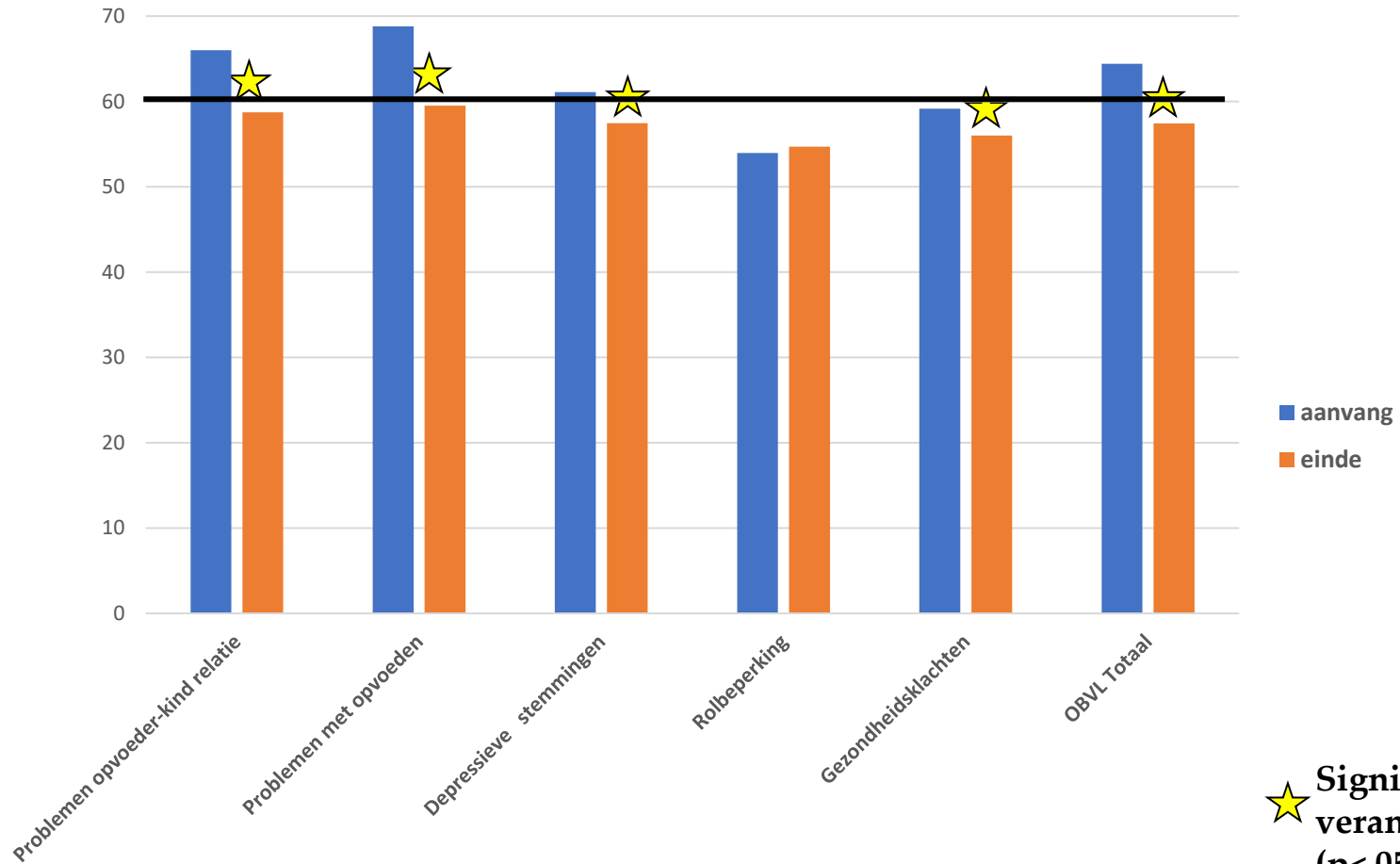
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Afname ernst opvoedbelasting (ouders, OBVL = 33)



★ Significante verandering (p < .05)

60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

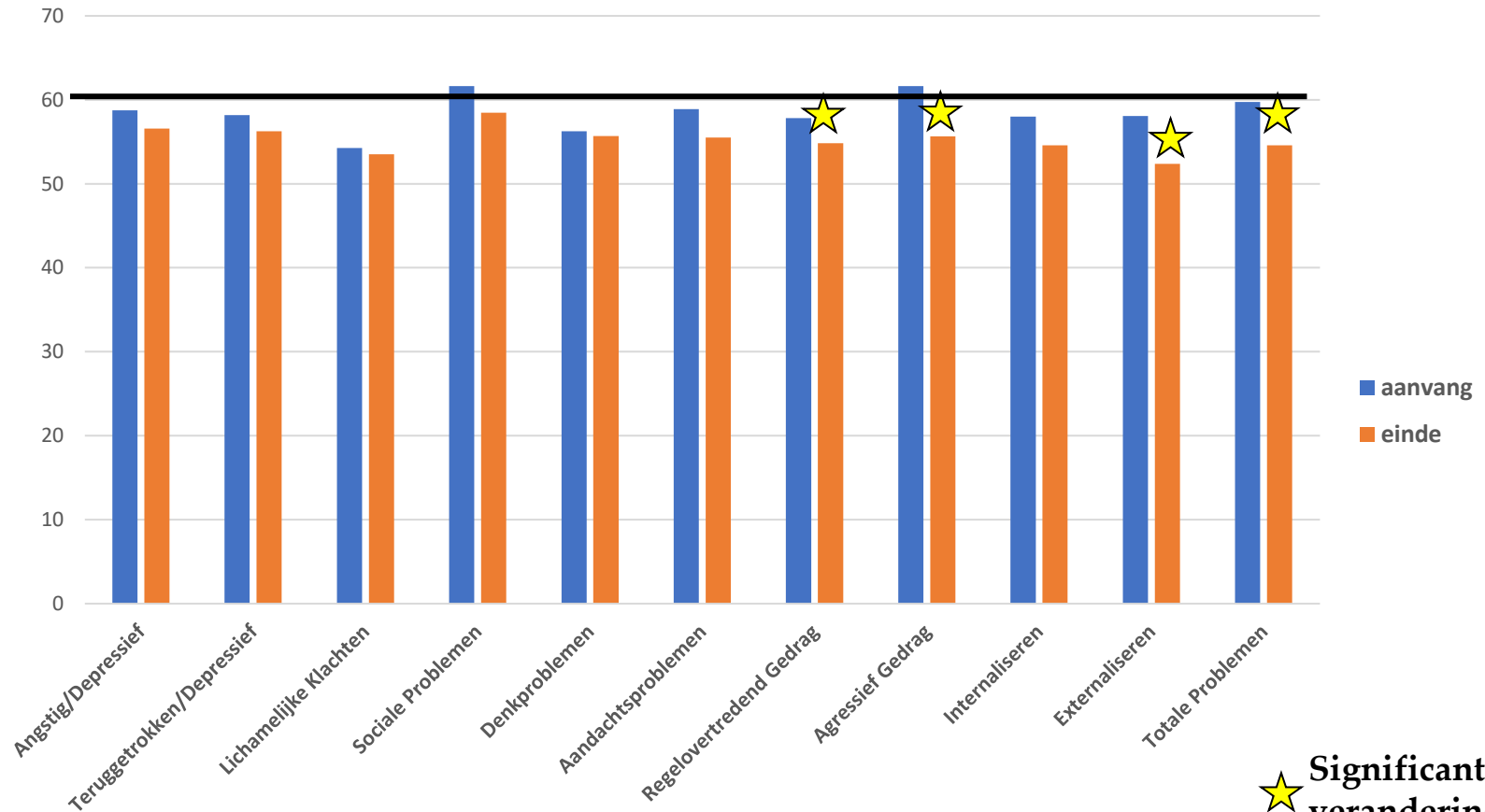
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Afname ernst gedragsproblematiek (leerkrachten, TRF = 16)



★ Significante
verandering
($p < .05$)

60 - 63 – matige problemen → problematiek verdient aandacht

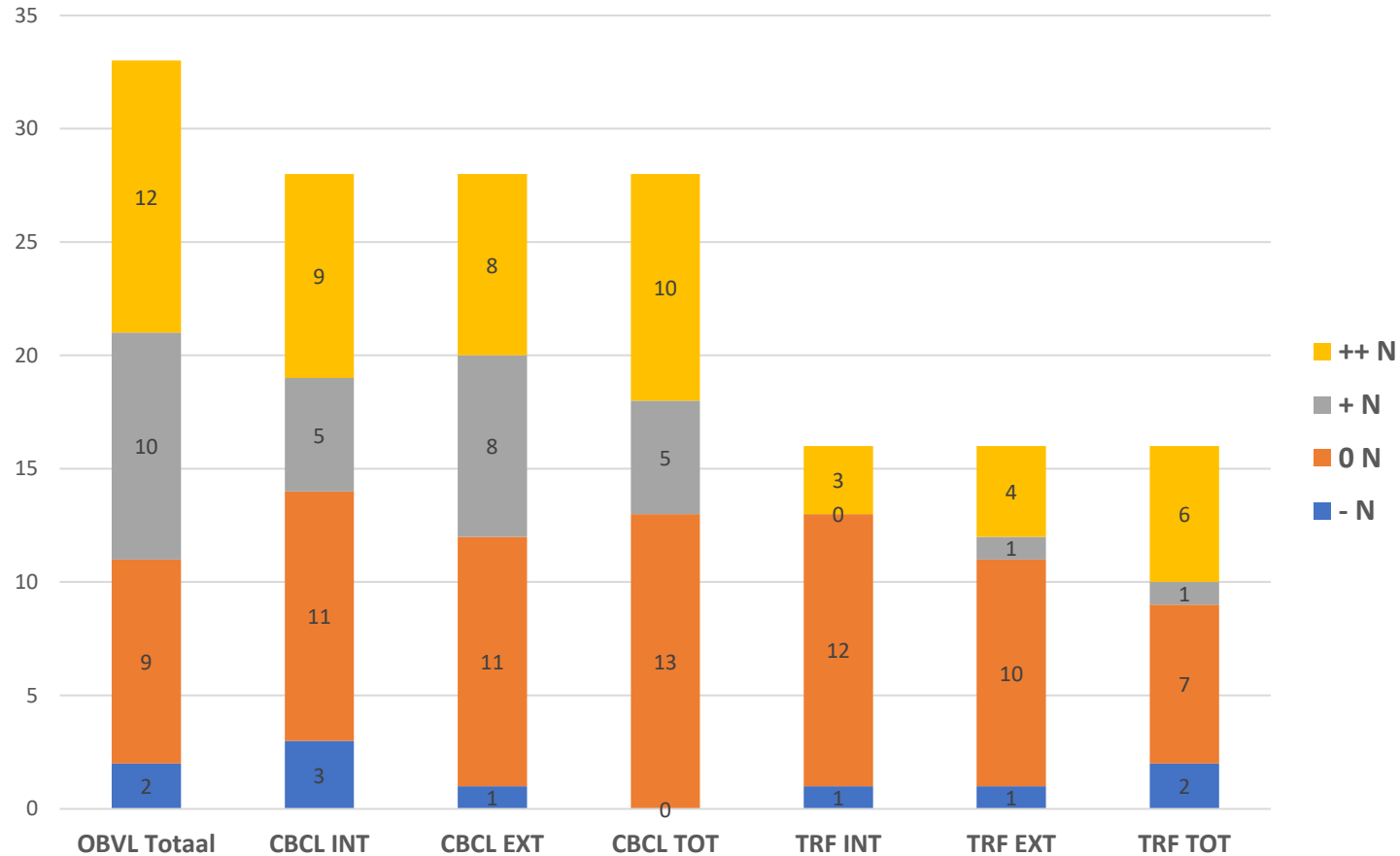
64 - 65 – aanzienlijke problemen

66 - 69 – ernstige problemen

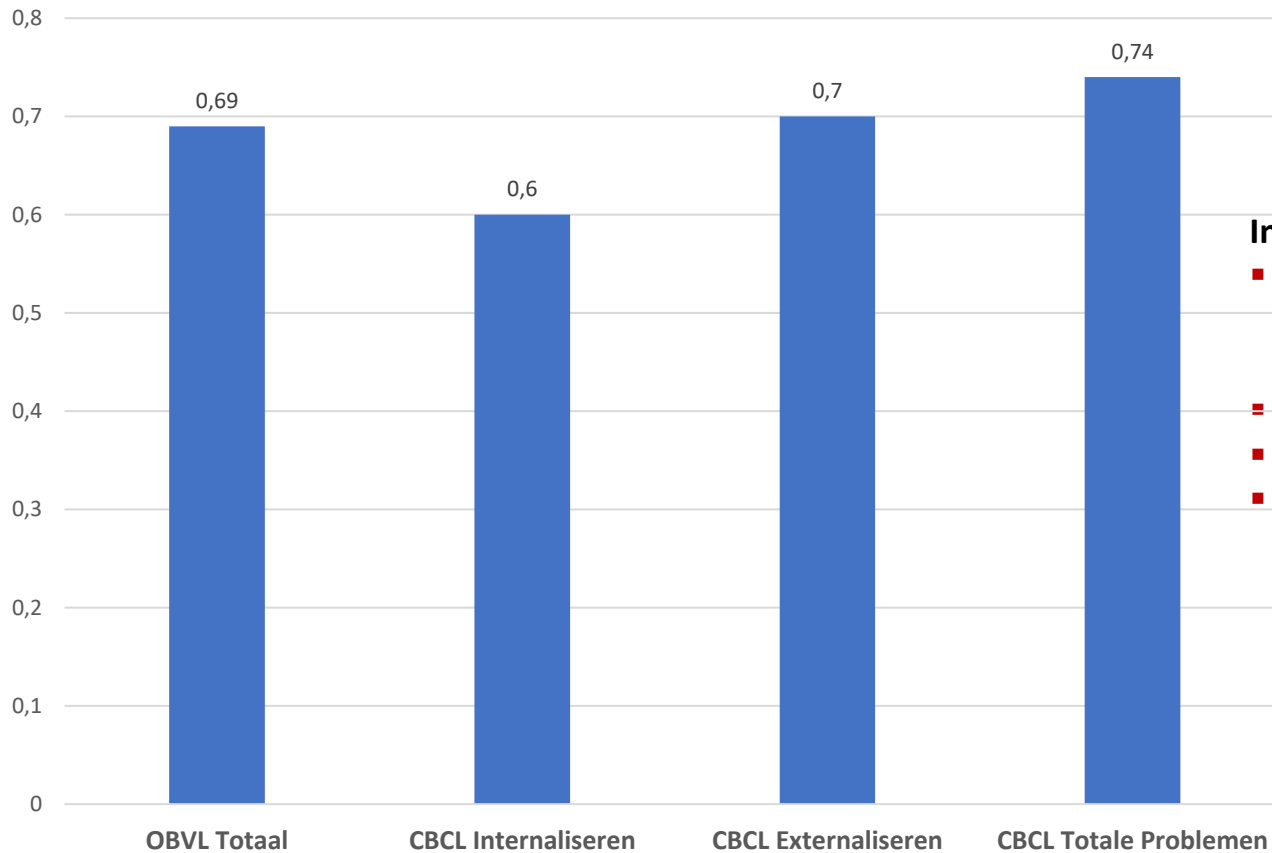
> 70 – zeer ernstige problemen

→ problematiek verdient behandeling

Individuele verandering: Reliable change index (RCI)



Effectgrootte: wat zegt het resultaat over de groep?

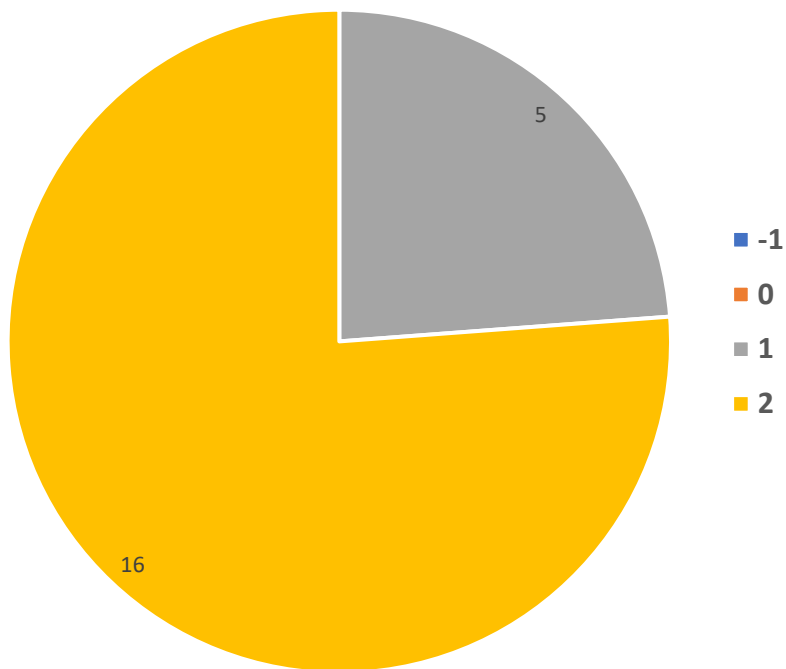


Interpretatie:

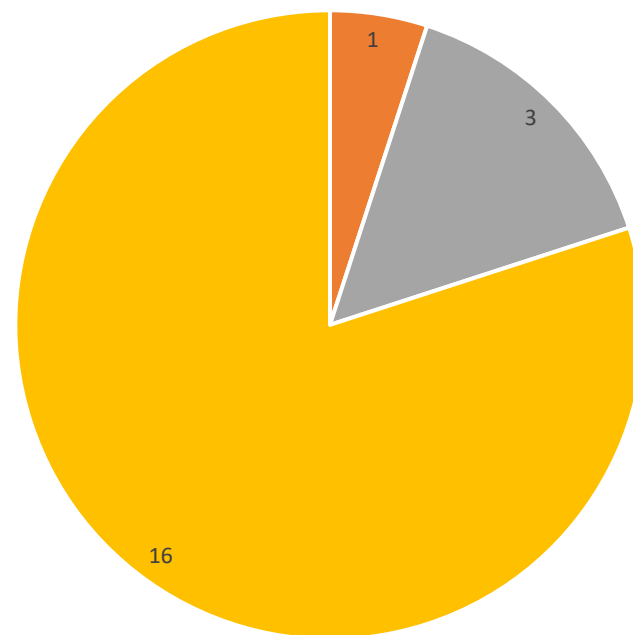
- .80 en 1.29 → ± 40-64 % beter af dan niet behandelde cliënten
- .50 en .79 → ± 25-39 % “
- .20 en .49 → ± 10-24 % “
- In de praktijk liggen effectgroottes rond de **0,40**

Doelrealisatie GAS-scores

werkdoelen



eindoelen



Wat gaat er goed?

8,4

21 ouders
(65,6%)

- Dat ik De professionele hulp heb gehad waar ik wat aan heb
- Er is goed overleg geweest over wat het probleem was en hoe het probleem opgelost moest worden.
- ze waren er voor ons
- Goede focus op ouder/kind relatie. Oprecht geïnteresseerd
- Wij als pleegouders ervaren de X als heel positief. De medewerkster die de training geeft sluit goed aan de behoeften van onze pleegzoon en begrijpt en ziet wij hij nodig heeft en begrijpt onze hulpvraag.
- Dat ze denken ook vanuit de ouder en kind en niet vanuit de regels
- Ze weten de vinger op de zere plek te leggen
- Dat ze ons hebben laten inzien dat het ook anders kan.
- Onze angst / hulpvraag werd meteen serieus genomen. Het gehele proces heb ik al zeer positief ervaren.
- Dankzij de hulp heb ik meer grip op mijn zoon. Ik weet hoe ik hem moet benaderen en hoe ik zijn gedrag kan corrigeren of aanmoedigen
- Dat er erkend wordt dat er iets aan de hand is en je serieus genomen wordt en de hulp erop aangepast wordt
- De persoonlijke begeleiding
- Goed geholpen wordt ook goed geluisterd naar de hulpvraag
- Goed persoonlijk contact, en veel tijd genomen om de hulp op onze persoonlijke situatie af te stemmen.
- Goed bereikbaar voor vragen/denken mee.
- Hoe ze ons hebben laten inzien hoe het anders kan. dat ze er voor gezorgd hebben dat onze kinderen getest zijn op bepaalde dingen waardoor er meer begrip is voor hun doen en laten . dat we hebben geleerd ermee om te gaan.
- Er wordt tijd genomen om vaardigheden goed te oefenen
- Ze nemen je serieus en pakken goed door. Ze geven je zelfvertrouwen, door te benadrukken dat het niet perfect hoeft, maar goed genoeg..
- De 1 op 1 gesprekken , de plan van aanpak. De opvoedingstechnieken . Het open staan voor het luisteren naar de ouder.
- Ik heb er veel aan gehad. Zou wel fijn zijn als er iets is dat ik daar weer op terug kan vallen voor hulp en tips.
- Tips waar we verder mee kunnen en waar je zelf soms even niet uitkomt
- X therapeut heeft ons erg goed op weg geholpen
- Erge fijne betrokken mensen, die de blik net wat anders hadden, en waar wij voor onze zoon veel geleerd hebben! Een heftig jaar geweest, maar uiteindelijk met top resultaat!
- Luisterend oor, kon mijn verhaal kwijt en er werd heel goed met me meegedacht.

Wat kan beter?

- wisseling van hulp
- geen idee, beetje lange aanloop. misschien meteen/sneller inzoomen op bepaalde onderwerpen
- Dat het heel lang duurde voordat ik de juiste hulp kreeg
- Dat het soms zo lang duurt maar dat is wel te begrijpen waarom het soms lang duurt voor de hulp gestart word
- Duurde lang voordat eerste afspraak rond was
- Ze hebben me goed geholpen, doelen gesteld aan het begin van de behandeling maar de doelen zijn niet bereikt

Reden beëindiging hulp

35 volgens plan en in overeenstemming

2 voortijdig in overeenstemming



Vragen voor discussie

- Herkennen
 - Zijn de resultaten (cijfers) te plaatsen?

- Begrijpen
 - Kunnen we ze verklaren?

- Waarderen
 - Vinden we ze goed genoeg?
 - Wat betekenen deze resultaten voor jullie als een team?

- Handelen
 - Zijn er verbeteracties nodig?
 - o Zo ja, doelen stellen, voorstellen van verbetering formuleren
 - o Wat gaan / kunnen jullie anders doen?
 - o Wat kan ik daar in betekenen?