

Inspiratiebijeenkomst SEJN 23 mei 2024

'Integraal werken'



Op 23 mei 2024 vond weer een online inspiratiebijeenkomst van SEJN plaats, die werd geopend door SEJN-coördinator Inez Berends. Deze keer was het thema '**Integraal werken**'. In dit verslag lees je de highlights van deze bijeenkomst terug.

Actuele ontwikkelingen en huishoudelijke mededelingen

- We hebben maar liefst **drie nieuwe SEJN-leden**: Groei door Ervaring, Woonbegeleiding Jong Volwassenen en Inzicht Twente. Deze organisaties zijn alle drie actief met ASH. Welkom!
- Er treden **drie nieuwe bestuurders** toe aan het SEJN-bestuur: we verwelkomen Marjan Boertjes van Entrea lindenhout als voorzitter. Norma van Burgsteden van Triade Vitree wordt onze nieuwe penningmeester. Sandra Hijnen van Combinatie Jeugdzorg sluit aan als lid van het SEJN-bestuur. Welkom!
- Een update vanuit de **werkgroep betekenisvol resultaat**: de afgelopen maanden hebben 9 SEJN-organisaties het instrument 'hoe gaat het met jou' uitgeprobeerd in de praktijk. Dit instrument is bedoeld om een beter beeld te krijgen van hoe het met de jongere gaat en hoeveel welbevinden de jongere daarbij beleeft. De eerste ervaringen gaven aanleiding tot een aantal wijzingen in het instrument en het verlengen van de pilot binnen de organisaties. Meer weten over dit project? Mail Inez: i.berends@piresearch.nl.
- Goed nieuws: we hebben **groen licht** gekregen van ZonMw voor het uitwerken van een projectidee! Vanuit SEJN doen we mee aan een ZonMW-call rondom professionaliseren, waarbij het project wordt ingericht als participatief actieonderzoek binnen vier SEJN-organisaties. Dit project wordt uitgevoerd in samenwerking met externe veranderkundigen (Tonnie van der Zouwen (expert actieonderzoek) en Martijn van Dam (Beweging van Nul)), met als doel nieuwe kennis opdoen over hoe de lerende beweging van SEJN meer effectief kan worden geïmplementeerd en geborgd. Meer weten over dit project? Mail Inez: i.berends@piresearch.nl.
- Vanuit de **jongerentafel**: er is meegedacht en -ontwikkeld over de vragenlijst betekenisvol resultaat en over de opzet van het ZonMW-onderzoek naar professionalisering van lerende organisaties. Heb jij ook onderwerpen waar de cliëntentafel over kan meedenken of input nodig voor projecten? Mail Nina Esmeijer (n.esmeijer@praktikon.nl) of Milou Golbach (m.golbach@praktikon.nl). Ook zijn we altijd nog op zoek naar nieuwe jongeren die willen aansluiten bij de cliëntentafel!

Na het rondje actualiteiten werden er twee korte presentaties gegeven:

Onderzoeksprojecten Lerende Databank Jeugd (LDJ)

Er lopen momenteel meerdere onderzoeksprojecten waarbij er gebruik wordt gemaakt van data uit de LDJ. Dr. Marc Noom (UVA) vertelt over het onderzoek dat de UVA momenteel uitvoert naar de ontwikkeling van de aard en ernst van de problematiek van cliënten sinds 2015. De eerste uitkomsten van dit onderzoek suggereren **verschillende trends** in de aard en ernst van problematiek, afhankelijk van **het type probleemgedrag** (internaliserend/externaliserend), **sekse** en **leeftijd**. Zo is er bij leeftijdsgroep 1,5-5 jaar een dalende trend te zien in zowel internaliserend als externaliserend probleemgedrag, terwijl er bij de leeftijdsgroep 6-20 jaar sprake is van een stijgende trend voor internaliserend probleemgedrag.



Vragen? Mail naar M.J.Noom@uva.nl.

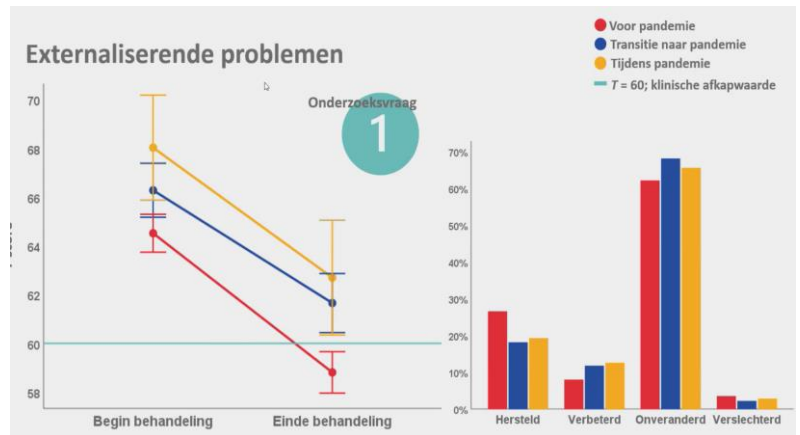
Onderzoek naar invloed van pandemie

Promovenda Emma Broek (LUMC-Curium & DREAMS) neemt ons vervolgens mee in het onderzoek naar de invloed van de COVID-19 pandemie op de inzet van jeugdhulp en het bereikte behandelresultaat.

De resultaten suggereren dat de behandelresultaten niet zijn beïnvloed door de coronapandemie. Echter lijken psychische problemen van kinderen wel toe te nemen: in vergelijking met voor de pandemie is er

tijdens de corona pandemie significant meer sprake van zowel internaliserende als externaliserende problemen bij kinderen. Ook zijn er meer externaliserende problemen te zien bij de groep die de transitie naar de coronapandemie meemaakte. Aansluitend op het onderzoek van dr. Marc Noom is het de vraag of de toename in probleemgedrag een doorzetting is van een trend die al langer speelt of dat dit het gevolg is van de corona pandemie.

Vragen? Mail e.m.broek@lumc.nl.



Het thema van de bijeenkomst was 'Integraal werken': Inez Berends leidde dit thema kort in, ook met het oog op de deelsessies na dit plenaire gedeelte.

Integraal werken: een korte introductie

Er lijkt een verschuiving gaande van een focus op interventies en het resultaat daarvan, naar een focus op de cliënt en wat deze nodig heeft om te floreren. Hierbij speelt integraal werken een belangrijke rol. Integrale hulpverlening wordt gekenmerkt door een samenhangend hulpaanbod met goede samenwerking tussen verschillende organisaties/aanbieders, met als gevolg dat er hulp op maat kan worden aangeboden (Barnhoon et al., 2023)¹.

Er valt nog veel te leren over integraal werken en professionals benadrukken het belang om in gezamenlijkheid hierover te leren, met de praktijk. Dit sluit natuurlijk mooi aan bij de visie van SEJN: [samen lerend doen wat werkt](#). Maar wat verstaan we eigenlijk onder het begrip 'integraal werken'? En wat willen we als het gaat om integraal werken? En wat doen we eigenlijk al?

Om hier een beter beeld van te krijgen staat in deze inspiratiebijeenkomst de onderlinge uitwisseling over integraal werken in onze dagelijkse praktijk centraal. Hierbij wordt er zowel stilgestaan bij wat er al wordt gedaan aan integraal werken en hoe dit wordt gemeten. Tijdens de volgende inspiratiebijeenkomst op 7 november zullen externe sprekers, waaronder Laura Nootboom (LUMC Curium) en Marlies de Jong van het NJI, onze praktijkkennis aanvullen met kennis over de theorie en onderzoek op het gebied van integraal werken.

Na de pauze waren de [deelsessies](#). Een korte terugblik:

¹ Barnhoorn, A. M., Heek, E., Mulder, E., & Nootboom, L. (2023). De specialist dichterbij?! Beschrijving van een integraal specialistische werkwijze. https://www.werkplaatssamen.nl/wp-content/uploads/2023/02/Werkwijzebeschrijving_De-specialist-dichterbij_feb2023.pdf

Integraal werken: wat doen we? (*Inez Berends en Seline Best, PI Research*)

We gaan in gesprek over wat we verstaan onder integraal werken en inventariseren hierbij of deelnemers zelf al ervaring hebben opgedaan op dit gebied. Integraal werken wordt omschreven als het samenwerken met verschillende expertises aan de hulpbehoefte van het gezin. Hierbij staat de behoefte van het gezin centraal en wordt er aangesloten bij wat het gezin nodig heeft. Integraal werken levert veel op: het maakt het makkelijker om mee te bewegen met het gezin(systeem), waarbij het gezin weer in haar kracht wordt gezet en de eigen verantwoordelijkheid ervaart. Er wordt met en van elkaar geleerd en er kan versnelde hulp worden ingezet. Het is belangrijk dat we gebruik blijven maken van elkaars expertise in het belang van het kind en/of gezin; samen komen we verder. Tegelijkertijd brengt deze manier van werken ook puzzels met zich mee. De positie van (*evidence based*) interventies verzwakt: bij het op maat hulp bieden wordt er in de praktijk afgeweken van behandelprotocollen. Hoe zorgen we ervoor dat we blijven doen wat werkt? Ook zetten deelnemers vraagtekens bij het verspreiden van specialisten over multidisciplinaire teams, zonder daarbij te borgen dat de specialisten ook weer van elkaar leren door intervisie en overleg.

Integraal werken: wat meten we? (*Coleta van Dam, Praktikon*)

In deze deelsessie wordt geïnventariseerd op welke manieren integraal werken gemeten zou kunnen worden. Het is hierbij van belang dat de ervaringen met integraal werken van zowel cliënten, hulpverleners als de verwijzer in kaart worden gebracht. Ook moet er worden gereflecteerd op het eigen handelen op het gebied van integraal werken, zowel als individu als binnen een team. Daarnaast kan het helpen om EPD zorgtrajecten goed vast te leggen, zodat er meer zicht komt op wat er precies ingezet wordt zodra de integrale vraag is bepaald.

ASH-intervisie (*Brenda Riegman en Christa Olde, VanMontfoort & Triade Vitree*)

ASH-professionals gaan met elkaar in gesprek over het vraagstuk hoe je in gezinnen handelt die niet helemaal voldoen aan de ASH-doelgroep: overbruggingshulp of preventieve inzet. Er wordt besproken welke dilemma's dit oplevert en hoe hiermee wordt omgegaan. ASH-medewerkers hebben zelf zeggenschap over of er ASH wordt ingezet bij een verwijzing en er wordt gestreefd naar het bieden van maatwerk. Hierdoor wordt er soms voor gekozen om ASH in te zetten bij gezinnen waarbij bijvoorbeeld sprake is van spanningen en niet zozeer crisis. Dit kan verwarrend zijn voor verwijzers of ketenpartners: het maken van goede samenwerkingsafspraken is dan ook cruciaal. Daarnaast wordt besproken dat in veel gezinnen ASH-tools goed in te zetten zijn, maar dat dit het risico met zich meebrengt dat de kwaliteit van de methodiek vermindert.

ALV

Naast de workshops vindt de [Algemene Ledenvergadering](#) plaats voor de [bestuurders](#) van SEJN-organisaties. Hier wordt gesproken over de algemene SEJN-ontwikkelingen en de jaarrekening van 2023. Ook wordt er stilgestaan bij het aftreden van Gerda Huijbregts van Combinatie Jeugdzorg als voorzitter van het SEJN-bestuur. We willen Gerda van harte bedanken voor haar inzet, niet alleen als voorzitter maar ook tijdelijk als penningmeester. Dank Gerda!

Hoe hebben SEJN-leden de inspiratiebijeenkomst ervaren? Wij kregen een aantal mooie reacties van jullie terug:



Save the date!

De volgende inspiratiebijeenkomst in 2024 vindt plaats op **donderdag 7 november van 10.00u tot 13.00 uur.**