VERANDEREN MET AMBITIE

Samen lerend op weg naar betere jeugdhulp



KERNINZICHT

Blijvend leren ontstaat wanneer kennis en informatie worden verbonden aan gezamenlijke reflectie, handelen en evaluatie, met duidelijk eigenaarschap en aandacht voor borging.

- **18 maanden**
  participatief actieonderzoek
- **4 organisaties**
  Elk met een eigen praktijkvraag
- **3 kennisbronnen**
  praktijk • ervaring • wetenschap

5 ontwikkelopgaven voor blijvend leren

Deze ontwikkelopgaven geven richting aan de beweging naar een structureel lerende organisatie

1. **GEZAMENLIJKE BETEKENISGEVING**
   Informatie verzamelen én gezamenlijk onderzoeken wat gegevens, ervaringen en signalen betekenen voor goede hulp.

2. **DUURZAME VERBETERING**
   Reflectie verbinden aan concrete verbeteracties, opvolging, evaluatie en borging.

3. **ORGANISATIEBREED LEREN**
   Inzichten uit teams verbinden met andere teams, management en bestuur, zodat de hele organisatie ervan leert.

4. **GELIJKWAARDIG PARTNERSCHAP EN GEDEELD EIGENAARSCHAP**
   Professionals, jongeren, ouders en ervaringsdeskundigen als gelijkwaardige partners laten bijdragen aan leren en verbeteren.

5. **LEREN ALS ONDERDEEL VAN HET DAGELIJKSE WERK**
   Reflectie, feedback en verbeteren een vaste plek geven in het dagelijkse werk en bestaande werkprocessen.

12 randvoorwaarden

Factoren die de ontwikkeling naar een lerende organisatie ondersteunen en versterken.

1. Gedeeld begrip van kwaliteit en goede hulp
2. Intrinsieke motivatie en gezamenlijke ambitie
3. Ruimte voor kleinschalig en experimenteel leren
4. Psychologische veiligheid, openheid en gelijkwaardigheid
5. Tijd en ruimte voor reflectie
6. Structurele inbedding van leren in werkprocessen
7. Gezamenlijke betekenisgeving en cyclisch informatiegebruik
8. Terugkoppeling en zichtbare opvolging
9. Duidelijke rollen en gedeeld eigenaarschap
10. Actieve managementbetrokkenheid
11. Verbinding tussen organisatieniveaus
12. Structurele betrokkenheid van jongeren, ouders en ervaringsdeskundigen

De randvoorwaarden kunnen niet los van elkaar worden gezien. Welke combinatie en uitwerking passend is, verschilt per organisatie en de ontwikkelfase van de organisatie.

DOORDENKER

Waar ligt in jullie organisatie de meeste ontwikkelruimte voor blijvend leren?

Ga samen aan de slag met de tool:

‘HOE STAAT HET MET BLIJVEND LEREN IN ONS TEAM?

praktikon · PI RESEARCH · avans hogeschool

Veranderen met Ambitie is mede mogelijk gemaakt door ZonMw